**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

**INFORME N° 066 – 2022- GOB.REG-HVCA-GRDS/DRE.H-UGEL-H/AGP.**

A : Lic. BEATRIZ QUISPE HUAMAN.

De : Lic. Yolanda Virginia Anyoza Alvites

Especialista de Educación Física

Asunto : Remito Informe de la Evaluación Provincial EREHUA - 2022

REFERENCIA : Oficio Múltiple N°037-2022-GOB-REG-HVCA/GDRS-DREH-DGP

Directiva N°027-2022-GOB-REG-HVCA/GRDS/DGP-DREH

Fecha : 21 de diciembre del 2022

………………………………………………………………………………………………………………

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacerle llegar el cordial saludo y en cumplimiento a la referencia se cumple con remitir el informe del proceso de Evaluación HEREHUA 2022 a las Instituciones Educativas del nivel inicial, primaria y secundaria

**I. ANTECEDENTES:**

**1.1** Oficio Múltiple N°037-2022-GOB-REG-HVCA/GDRS-DREH-DGP

**1.2** Directiva N°027-2022-GOB-REG-HVCA/GRDS/DGP-DREH

**II. ANÁLISIS:**

* 1. Que, según la Directiva N°027-2022-GOB-REG-HVCA/GRDS/DGP-DREH
  2. Que, siendo el objetivo específico conocer los niveles de logro de los estudiantes de 5 años en el nivel inicial, cuarto grado en el nivel primaria y segundo año en el nivel secundaria, para identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes según las competencias en las áreas a evaluar de: comunicación en el nivel inicial, lectura, matemática, personal social, ciencia y tecnología en el nivel primaria; y en las áreas de comunicación, matemática, ciencias sociales y ciencia y tecnología, en secundaria.
  3. Que, implementándose el proceso de evaluación se informa de la siguiente manera:

EVALUACIÓN REGIONAL DE ESTUDIANTES EREHUA 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** | **SUGERENCIAS DE MEJORA** |
| * **Se realizo la socialización de los protocolos de evaluación a los especialistas evaluadores.** * **Se logro imprimir los cuadernillos de evaluación a pesar de tener muchas dificultades.** * **Se realizo la entrega al 100% de los KIT de evaluación al 100% a los especialistas responsables de la evaluación según las II.EE focalizadas.** * **Se cumplio con la aplicación de la evaluación regional de estudiantes EREHUA en el nivel inicial (16 II.EE focalizadas que corresponde al 100%.** * **Cumplir con la aplicación de la evaluación regional EREHUA en el nivel primaria ( 29 II.EE focalizadas que corresponde al 100%.** * **Cumplir con la aplicación de la evaluación regional EREHUA en el nivel secundaria 30 II.EE focalizadas que corresponde al 100% .** * **Se cumplio al 100% con el reporte de la evaluación regional EREHUA al aplicativo de la DRE.** | * **Falta de asisgnación de presupuesto para la impresión de los cuadernillos de evaluación.** * **Falta de material para la impresión de los cuadernillos como hoja boon, tonner y impresoras para la impresión.** * **Falta de involucramineto de algunos especialistas de la linea estrategica: Aprendizaje y evaluación a lo largo de la vida.** * **Falta de apoyo con personal logistico y material de las areas de AGA, AGI para la impresión de los cuadernillos de evaluación.** * **Falta de apoyo con personal para la aplicación de la evaluación EREHUA de las áreas de AGA Y AGI** | * **Que la UGEL en coordinación con las jefaturas de las áreas asignen presupuesto para materiales, y viáticos para la Evaluación Regional EREHUA.** * **Apoyo con personal para la evaluación EREHUA de parte de las áreas de AGA Y AGI de esa manera poder coberturar mayor cantiad de II.EE en el nivel primaria.** |

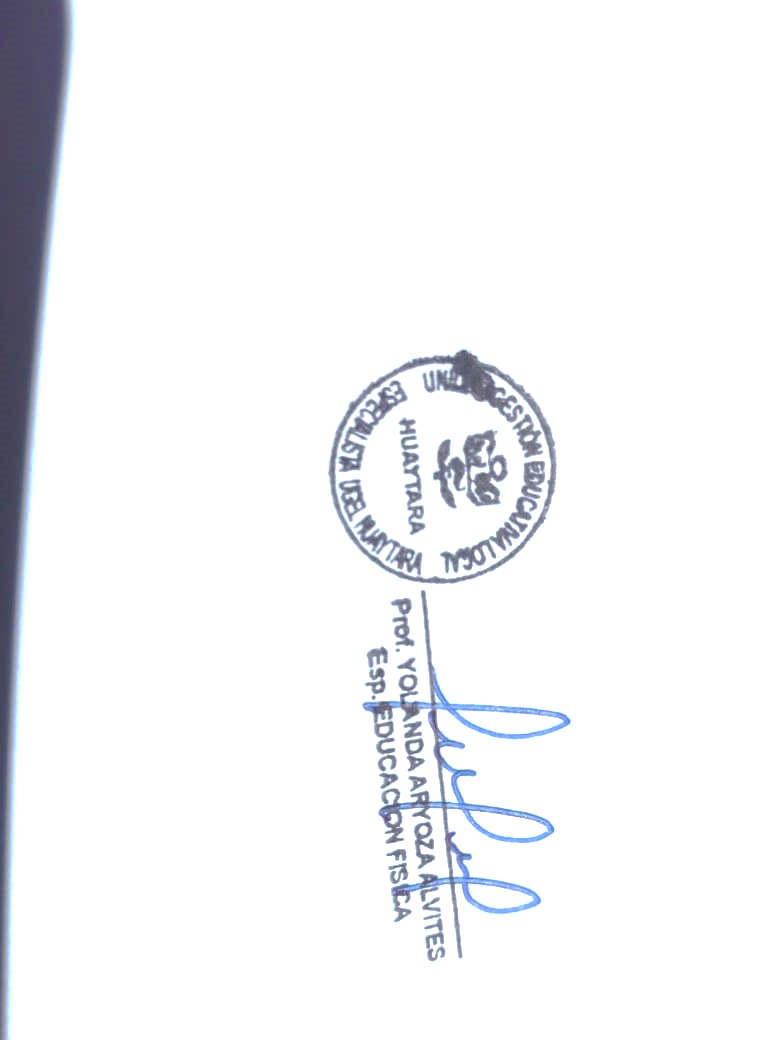
* 1. Que, en cumplimiento a la directiva N°027 – 2022 y al plan específico de la evaluación provincial de estudiantes 2022 “EREHUA” se cumplió con ejecutar la evaluación regional EREHUA.

**III. CONCLUSIÓN:**

* 1. Se cumplió con la Evaluación Regional a estudiantes EREHUA 2022 al 100% de instituciones focalizadas del nivel inicial, primaria y secundaria.
  2. Se cumple con elevar el presente informe de evaluación regional EREHUA para su conocimiento.
  3. Se cumpla con remitir el informe correspondiente a dirección y jefaturas de las áreas de AGA y AGI para su conocimiento y toma de decisiones a fin de mejorar para el año escolar 2023.

**IV. SUGERENCIAS:**

**4.1** Que, Se cumpla con remitir el informe correspondiente a dirección y jefaturas de las áreas de AGA y AGI para su conocimiento y toma de decisiones a fin de mejorar para el año escolar 2023.



Atentamente,



